

# YoNaパッケージ 「行動傾向推定補助シート」

# 行動傾向推定補助シート

記載者氏名

利用者氏名		記載日	年	月	日
-------	--	-----	---	---	---

Q.ターゲット行動(課題となる行動)を1つ記載

記載例1: 自由時間に近くの人を叩くこと、例2: 苦手な人の声を聞くと施設から飛び出す、例3: 特定の人が視界に入ると他害行為に及ぶ

--



Q. 各設問に対し、最も当てはまるものに○をつけてください → 各行動傾向の合計点を算出してください

該当なし 1: 少しあてはまる 2: あてはまる 3: とてもあてはまる

観点		評価			合計点	
1	以前よりもだんだん問題行動が激しくなっている?	該当なし	1	2	3	♣ 注意喚起 行動傾向
2	人を見ている(人によって問題行動の程度が変わるか)?	該当なし	1	2	3	
3	無反応でいると問題行動が強まる?	該当なし	1	2	3	
4	感覚的な特性に由来すると思われる行動がある?	該当なし	1	2	3	
5	感覚的な特性に由来すると思われる行動がある?	該当なし	1	2	3	♥ 獲得要求 行動傾向
6	気になる事柄があると執拗な確認行為がある?	該当なし	1	2	3	
7	待つこと自体が不調の要因になる?	該当なし	1	2	3	
8	手に入れたいもののために自他の区別なくあらゆることを試みる?	該当なし	1	2	3	
9	人の動きや物品の位置に対しパターンを作りやすい?	該当なし	1	2	3	◆ 指示待ち こだわり 行動傾向
10	感覚的な特性に由来すると思われる行動がある?	該当なし	1	2	3	
11	職員からの働きかけがあるまで開始できない?	該当なし	1	2	3	
12	特定の刺激(例:物の傾きや音、向き等)に過剰に反応し修正しようとする?	該当なし	1	2	3	
13	気に入らない活動や刺激があると破壊や他害、自傷などがみられる?	該当なし	1	2	3	♠ 回避拒否 行動傾向
14	活動提供に対し「しない」「やらない」のような態度や言動がある?	該当なし	1	2	3	
15	一度拒否的な言動(態度)が生じると切り替わりに時間が必要?	該当なし	1	2	3	
16	感覚的な特性に由来すると思われる行動がある?	該当なし	1	2	3	
17	突然のまたは一貫性のない不調表出がある?	該当なし	1	2	3	● 突発不調 行動傾向
18	特定の部位や場所、人物への行為(自傷・他害・破壊等)を躊躇なく行う?	該当なし	1	2	3	
19	感覚的な特性に由来すると思われる行動がある?	該当なし	1	2	3	
20	特定の職員や行事等への執着により不調が生じる?	該当なし	1	2	3	

Q. その他の行動で特徴的な内容を記載

.行動傾向の可能性判定	
※合計点が大きいものから記載	
①	
②	

---

## 行動傾向の推定補助シートの使い方

- ① ターゲット行動(課題となる行動)を1つ記載する
- ② 担当者からの聞き取りや対象児者の直接観察から各項目の行動傾向の有無と程度を回答する  
※不明の場合は「該当なし」とする
- ③ 聞き取りや直接観察から対象児者に特徴的な行動をシートの下部に記載する
- ④ 各行動傾向ごとに合計点を算出する
- ⑤ シートの下部に得点の高い行動傾向を記載する  
※同点のものが複数ある場合は、全て記載する

# YoNaパッケージ

## 「環境調整補助シート」

- アセスメント手続きと観点
- シートの記載方法

氏名：		記載日：		検証結果
行動傾向 → ↓ 特性の窓 ↓		当てはまるものに丸をつける → ♣：注意喚起、♥獲得要求、◆：指示待ちこだわり、♠：回避拒否、●：突発不調 普段の様子で当てはまる（理解のある）特性に✓か丸か記載する ※各行動傾向で特に必要な情報は詳細に）		※要検証の項目のみ記載 （直接観察：青 簡易検査：緑で色分け）
1	認知記憶	♣♥◆♠	わかりやすい視覚情報は何か <input type="checkbox"/> 現物 <input type="checkbox"/> 写真 <input type="checkbox"/> イラスト <input type="checkbox"/> 線画 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> シンボル <input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
2	認知記憶	♣♥◆♠	何を持って終わりを理解されるか <input type="checkbox"/> なくなる <input type="checkbox"/> タイマー <input type="checkbox"/> キュー提示 <input type="checkbox"/> タイムログ <input type="checkbox"/> 時計 <input type="checkbox"/> プロンプト <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
3	認知記憶	♣♥	新しいことを学ぶにはどのような方法が望ましいか <input type="checkbox"/> 手添え <input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> ビデオ <input type="checkbox"/> 指示書 <input type="checkbox"/> 書面提示 <input type="checkbox"/> ソーシャルストーリーズ <input type="checkbox"/> ロールプレイ <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
4	表出コミュ	♣♥	離れた人にも伝えにいくか（コミュニケーションが人に向いているか <input type="checkbox"/> 伝えたい相手に近寄る <input type="checkbox"/> 独語が多い <input type="checkbox"/> 話しかける <input type="checkbox"/> パターンの会話 <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
5	表出コミュ	♣♥	見られやすい自発的コミュニケーションは <input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> 指差し <input type="checkbox"/> クレーン <input type="checkbox"/> 発声 <input type="checkbox"/> 喚起行動（例えば ） <input type="checkbox"/> 不適応行動（例えば ） <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
6	受容コミュ		曖昧な表現や抽象的な形容言葉に理解があるか <input type="checkbox"/> ちょっと <input type="checkbox"/> もう少し <input type="checkbox"/> こそあど言葉 <input type="checkbox"/> いっぱい <input type="checkbox"/> 字義通りに解釈する <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
7	受容コミュ	♣♥◆●	言語的な関わりが可能な方か <input type="checkbox"/> 言語的な関わりへの理解 <input type="checkbox"/> 他者からの干渉への許容度：低・中・高 <input type="checkbox"/> パターンや定例のやりとりにこだわる <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
8	想像力	♣♥◆♠	どのように予定を正しく理解されるか <input type="checkbox"/> 見通しの長さ：1枚提示・2～5枚・半日・1日・週間・月間・ランダム <input type="checkbox"/> スケジュール形態：現物・シンボル・カード・カレンダー・紙面・その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
9	想像力	♣♥◆♠	余暇スキルがあるか <input type="checkbox"/> スタンダード：毎日（例 ） <input type="checkbox"/> セレブ：月1回（例 ） <input type="checkbox"/> ゴージャス（年1回）（例 ） <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
10	想像力	♣♥◆♠	一人で過ごすスキル、場面、活動があるか <input type="checkbox"/> 鑑賞系（例 ） <input type="checkbox"/> 感覚系（例 ） <input type="checkbox"/> 食系（例 ） <input type="checkbox"/> 運動系（例 ） <input type="checkbox"/> 工作系（例 ） <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	

氏名：		記載日：		検証結果
行動傾向 ⇒ ↓ 特性の窓 ↓		当てはまるものに丸をつける → ♣：注意喚起、♥獲得要求、◆：指示待ちこだわり♠：回避拒否、●：突発不調 普段の様子で当てはまる（理解のある）特性に✓か丸か記載する ※各行動傾向で特に必要な情報は詳細に）		※要検証の項目のみ記載 （直接観察：青 簡易検査：緑で色分け）
11	注意 注目	♠●	自立課題をエラーなく最後まで一人でできるか <input type="checkbox"/> プットイン <input type="checkbox"/> 分類 <input type="checkbox"/> 仕分け <input type="checkbox"/> 紐通し <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
12	社会性	♣●	集団場面での適応 <input type="checkbox"/> 集団 <input type="checkbox"/> 小集団 <input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 場の共有 <input type="checkbox"/> 活動の共有 <input type="checkbox"/> 他者干渉あり <input type="checkbox"/> 他者への過敏さあり <input type="checkbox"/> パターンかしやすい <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
13	社会性	◆♠●	特定の人物や性別による相性に違いがあるか <input type="checkbox"/> 女性OK・NG <input type="checkbox"/> 男性OK・NG <input type="checkbox"/> ターゲットをつくりやすい <input type="checkbox"/> 人を見ている <input type="checkbox"/> 同性OK・NG <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
14	社会性	♣◆●	その場で期待された振る舞いができるか <input type="checkbox"/> 検査導入 <input type="checkbox"/> 活動参加 <input type="checkbox"/> 集団移動 <input type="checkbox"/> 作業場面 <input type="checkbox"/> 余暇 <input type="checkbox"/> 食事 <input type="checkbox"/> 手洗い <input type="checkbox"/> 入浴 <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
15	感覚	♣♥◆♠●	環境的にどのような配慮が必要か <input type="checkbox"/> 聴覚 <input type="checkbox"/> 触覚 <input type="checkbox"/> 視覚 <input type="checkbox"/> 味覚 <input type="checkbox"/> 嗅覚 <input type="checkbox"/> 痛み <input type="checkbox"/> 他者の声 <input type="checkbox"/> 他者の存在 <input type="checkbox"/> NGワード（例 ） <input type="checkbox"/> 季節 <input type="checkbox"/> 物品（例 ） <input type="checkbox"/> 要検証	
16	想像力	♥♠	ご褒美として機能するような事柄があるか <input type="checkbox"/> 食事（例 ） <input type="checkbox"/> 外出（例 ） <input type="checkbox"/> 運動（例 ） <input type="checkbox"/> 余暇（例 ） <input type="checkbox"/> その他（例 ） <input type="checkbox"/> 要検証	
17	注意 注目	♠●	注意の方向性が一定か、視野の広さに制限があるか <input type="checkbox"/> 上→下 <input type="checkbox"/> 左→右 <input type="checkbox"/> 視野は正面のみ <input type="checkbox"/> 正中線を超えて手に取る <input type="checkbox"/> 対象を目だけで注視 <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
18	注意 注目	◆♠●	集中時間の程度（ベースライン） <input type="checkbox"/> 即時 <input type="checkbox"/> 数分 <input type="checkbox"/> 10分以上 <input type="checkbox"/> 30分程度 <input type="checkbox"/> 1時間 興味のある事柄への集中の程度 <input type="checkbox"/> 即時 <input type="checkbox"/> 数分 <input type="checkbox"/> 10分以上 <input type="checkbox"/> 30分程度 <input type="checkbox"/> 1時間以上 興味のある事柄（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
19	体の 使い方	◆♠●	体の使い方や手先の器用さ、力加減、動作のこと <input type="checkbox"/> 一定時間の姿勢保持 <input type="checkbox"/> 適度な力加減 <input type="checkbox"/> 道具の使用 <input type="checkbox"/> 適切な粗大運動 <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	
20	体の 使い方	♠●	衝動性や多動性、危険認知 <input type="checkbox"/> 人を押しつけて歩く <input type="checkbox"/> 歩行が早い <input type="checkbox"/> 気になることがあると最短で向かう <input type="checkbox"/> 衝動性 <input type="checkbox"/> 多動性 <input type="checkbox"/> 下を見て歩く <input type="checkbox"/> 飛び出しあり <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証	

環境調整補助シート

利用者氏名：

記載者：

年 月 日

氏名：			記載日：	検証結果
行動傾向 ⇒ 当てはまるものに丸をつける → ♣：注意喚起、♥獲得要求、◆：指示待ちこだわり、♠：回避拒否、●：突発不調 ↓ 特性の窓 ↓ 普段の様子で当てはまる（理解のある）特性に✓か丸か記載する ※各行動傾向で特に必要な情報は詳細に）			※要検証の項目のみ記載 （直接観察：青 簡易検査：緑で色分け）	
21	その他	★	睡眠リズム □毎日良眠 □昼夜逆転 □睡眠時間2～4時間 □不眠傾向 □睡眠薬服薬 □寝つき悪い □早朝覚醒 □頻繁に覚醒 □その他（ ）	
22	その他	★	食生活 □基本全量摂取 □早食い □満腹でも完食する □偏食 □少食 □過食 □吐き戻し □味や色のある飲み物のみ摂取可 □過飲水 □その他（ ）	
23	その他	★	排便リズム □基本毎日排便 □数日に1回の排便 □便秘体質 □排便系の服薬あり □排便リズム不明 □普通便 □硬便 □泥状便 □水様便 □自立されている □その他（ ）	
24	その他	★	服薬内容・頻度 □服薬なし □頓服のみ □定期服薬（薬名 ） □定期服用の頻度（ ） □服用に介助必要 □介助の必要なし	
25	その他	★	持病・怪我の有無 □持病・怪我あり（ ） □頭痛もち □お腹を下しやすい □体重が減りやすい □骨密度が低い □湿疹が出やすい	
26		自由記述		
27		自由記述		
28		自由記述		
29		自由記述		
30		自由記述		

# 環境調整シート 記載ポイント

## チェック時のポイント

- ・低調時でも理解できるものチェック
- ・場面によって手がかり異なる場合  
→余白に場面を書く
- ・迷う場合は確実に理解できるものにする
- ・把握できていないものは 要検証

※環境調整シート情報は特性まとめシートに集約する

氏名： 例：食事場面 記載日：

行動傾向 →		当てはまるものに丸をつける →	記載日：	検証結果
↓ 特性の窓 ↓		普段の様子で当てはまる（理解のある）特性に丸か記載する ※各行動傾向で特に必要な情報は詳細に）		直接観察：青 簡易検査：緑 で記載
1	認知記憶	わかりやすい視覚情報は何か <input checked="" type="checkbox"/> 現物 <input checked="" type="checkbox"/> 写真 <input type="checkbox"/> イラスト <input type="checkbox"/> 線画 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> シンボル <input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
2	認知記憶	何を持って終わりを理解されるか <input checked="" type="checkbox"/> なくなる <input checked="" type="checkbox"/> タイマー <input checked="" type="checkbox"/> キュー提示 <input checked="" type="checkbox"/> タイムログ <input type="checkbox"/> 時計 <input type="checkbox"/> プロンプト <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
3	認知記憶	新しいことを学ぶにはどのような方法が望ましいか <input type="checkbox"/> 手添え <input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> ビデオ <input type="checkbox"/> 指示書 <input type="checkbox"/> 書面提示 <input type="checkbox"/> ソーシャルストーリーズ <input type="checkbox"/> ロールプレイ <input type="checkbox"/> その他（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 要検証		
4	表出コミュ	離れた人にも伝えにいくか（コミュニケーションが人に向いているか） <input checked="" type="checkbox"/> 話しかける <input checked="" type="checkbox"/> パターンの会話 <input type="checkbox"/> 伝えたい相手に近寄る <input type="checkbox"/> 独語が多い <input type="checkbox"/> 話しかける <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
5	表出コミュ	見られやすい自発的コミュニケーションは <input checked="" type="checkbox"/> 喚起行動（例えば 他者干渉） <input checked="" type="checkbox"/> 不適応行動（例えば 他者・自傷） <input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> 指差し <input type="checkbox"/> クレーン <input type="checkbox"/> 発声 <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
6	受容コミュ	曖昧な表現や抽象的な形容言葉に理解があるか <input type="checkbox"/> ちょっと <input type="checkbox"/> もう少し <input type="checkbox"/> こそあど言葉 <input type="checkbox"/> いっぱい <input type="checkbox"/> 字義通りに解釈する <input type="checkbox"/> その他（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 要検証		6番 記載例。①検査時に抽象語や曖昧語で話しかけたが無反応 ②言語的な関わり後に表情が陰しくなる → 言語理解困難 ③言語対応後に字義通りの行動がみられる
7	受容コミュ	言語的な関わりが可能な方か <input checked="" type="checkbox"/> 言語的な関わりへの理解 <input type="checkbox"/> 他者からの干渉への許容度：低・中・高 <input type="checkbox"/> パターンや定例のやりとりでこだわる <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
8	想像力	どのように予定を正しく理解されるか <input checked="" type="checkbox"/> 見通しの長さ：1枚提示・2~5枚・半日・1日・週間・月間・ランダムOK <input checked="" type="checkbox"/> スケジュール形態：現物・シンボル・カード・カレンダー・紙面・その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
9	想像力	余暇スキルがあるか <input checked="" type="checkbox"/> スタンダード：毎日（例 バスル、動画、自立課題、絵本） <input checked="" type="checkbox"/> セレブ：月1回（例 ランチ外出） <input type="checkbox"/> ゴージャス（年1回）（例 ） <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
10	想像力	一人で過ごすスキル、場面、活動があるか <input checked="" type="checkbox"/> 鑑賞系（例 動画鑑賞、漫画） <input type="checkbox"/> 感覚系（例 ） <input checked="" type="checkbox"/> 食系（例 食事、おやつ） <input checked="" type="checkbox"/> 運動系（例 運動器具） <input type="checkbox"/> 作業系（例 ） <input type="checkbox"/> その他（ ） <input type="checkbox"/> 要検証		
29	自由記述	記載例 外出イベントについて 情報が多いと自傷行為のリスクになる ・月毎の外出イベントは3回までとする		
30	自由記述	・外出イベントの日時は月初めに動画で伝える ・本人から日にちの確認があった場合は「動画で伝えてます」と返答する		自由記述欄 ・各項目で詳細な情報が必要な事柄を記載する ・利用者の方に特有の環境調整項目があれば記載する ・支援の周辺情報の記載もOK

## 要検証

- ・直接観察と簡易検査の実施手続きを参照して検証する
- ・利用者の負担が懸念される場合は未実施もOK
- ・複数人での検討により確実な項目にチェックを入れる
- ・検証結果は具体的に記載する
- ・枠が足りない場合は自由記述さんに記載する



環境調整補助シートのアセスメント手続きと観点

			検証内容	直接観察の場面・観点	簡易検査の内容・観点
1	認知 記憶		わかりやすい視覚情報は何か	場面：スケジュール処理、自立課題 観点：間違いなく理解できる情報	検査：視覚情報のマッチング 観点：繰り返しエラーなく実施するもの
2	認知 記憶		何を持って終わりを理解されるか	場面：自立課題、活動が終わるとき 観点：活動の終わりを何で理解するか	検査：タイマー、ログなどで終了を示す 観点：混乱や表出なく終えられるもの
3	認知 記憶		新しいことを学ぶにはどのような方法が望ましいか	場面：新規活動の導入時 観点：理解しやすい視覚情報や手続き	検査：新規活動のやり方を示す 観点：混乱や表出のない教え方
4	表出 コミュ		離れた人にも伝えにいくか（コミュニケーションが人に向いているか）	場面：本人との距離をとる 観点：近寄る、注目引きなどあるか	検査：おやつを提供 観点：職員へのお代わり要求のやり方
5	表出 コミュ		見られやすい自発的コミュニケーションは	場面：要求場面、余暇活動 観点：どのような手段で要求するか	検査：おやつを提供 観点：職員へのお代わり要求のやり方
6	受容 コミュ		曖昧な表現や抽象的な形容言葉に理解があるか	場面：職員から話しかける 観点：抽象語、曖昧語への理解	検査：検査時に話しかける 観点：抽象語、曖昧語への理解
7	受容 コミュ		言語的な関わりが可能な方か	場面：職員から話しかける 観点：表情や反応、行動から判断	検査：検査時に話しかける 観点：抽象語、曖昧語への理解
8	想像力		どのように予定を正しく理解されるか	場面：スケジュール形態や処理・移行 観点：逸脱や停滞、反応から判断	検査：数種類のスケジュール形態を提供 観点：逸脱や停滞、反応から判断
9	想像力		余暇スキルがあるか	場面：余暇活動中 観点：種類、集中時間、反応など	検査：様々な余暇グッズを提供 観点：種類、集中時間、反応など
10	想像力		一人で過ごすスキル、場面、活動があるか	場面：余暇活動、自立課題 観点：活動中の集中、行動、反応など	検査：様々な余暇グッズを提供 観点：種類、集中時間、反応など

環境調整補助シートのアセスメント手続きと観点

			検証内容	直接観察の場面・観点	簡易検査の内容・観点
11	注意 注目		自立課題をエラーなく最後まで一人でできるか	場面：種類の異なる自立課題 観点：実施の精度、集中時間など	検査：種類の異なる自立課題を提供 観点：実施の精度、集中時間など
12	社会性		集団場面での適応	場面：集団、小集団での活動 観点：様子や反応、逸脱の程度	検査実施不可
13	社会性		特定の人物や性別による相性に違いがあるか	場面：職員の関わり、見守りのとき 観点：表情や行動、表出の程度	検査実施不可
14	社会性		その場で期待された振る舞いができるか	場面：1対1活動や集団活動 観点：検査や食事、移動時の反応	検査実施不可
15	感覚		環境的にどのような配慮が必要か	場面：普段の様子 観点：環境刺激への反応、表出など	検査実施不可
16	想像力		ご褒美として機能するような事柄があるか	場面：活動時の様子 観点：表情や反応、集中時間など	検査：リワードや好みの余暇を提供 観点：表情や反応、集中時間など
17	注意 注目		注意の方向性が一定か、視野の広さに制限があるか	場面：普段の活動 観点：視線や顔の動き、活動の規則性	検査：検査時の様子観察 観点：視線や顔の動き、実施時の規則性
18	注意 注目		集中時間の程度（ベースライン）、興味のある事柄への集中の程度、興味のある事柄	場面：普段の様子、余暇活動中 観点：表情、集中時間、自発性の有無	検査：検査時の様子観察 観点：表情、集中の程度、逸脱の程度
19	体の 使い方		体の使い方や手先の器用さ、力加減、動作	場面：道具使用時、着席時 観点：姿勢、持ち方、力強さなど	検査：手先を使う活動の提供 観点：姿勢、持ち方、力強さなど
20	体の 使い方		衝動性や多動性、危険認知	場面：普段の様子、移動時など 観点：歩き方、他者の意識など	検査：検査時の様子観察 観点：歩き方、着席時の姿勢など

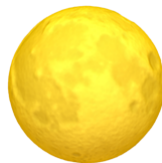
# YoNaパッケージ 「支援方略集」

## 突発不調行動傾向の 支援方略

- カームダウン
- 不調時の関わり
- 活動と休憩のメリハリ

### 観察ポイント

- ・不調のリスク要因を調べる
- ・期間を限定し支援効果を検証



## 行動傾向支援方略の 取扱説明書

各支援方略は、自閉症者地域生活支援センターなないろ、札幌市自閉症者自立支援センターゆい、札幌市自閉症発達障がい支援センターおがるの職員が経験則に基づき共同で作成しました。一般的な支援の参考資料としてお使いいただけたらと思います。

より詳細な事例検討を行う場合は、以下の活用が望ましいとされています。

- ・各種の研修会への参加
- ・冰山モデルシート
- ・ストラテジーシート
- ・強み/配慮の特性まとめシート
- ・構造化シート
- ・行動記録シート など



## 注意喚起行動傾向の 支援方略

- スケジュール整理
- 物理的構造化
- 表出コミュニケーション

### 観察ポイント

- ・ 問題行動の発生状況を調べる
- ・ 人や環境刺激の量を調べる



## 獲得要求行動傾向の 支援方略

- 表出コミュニケーション
- 定時獲得（提供）
- 対応方法を揃える

### 観察ポイント

- ・ 小さなリワードを調べる
- ・ 理解しやすい認知レベルを探す

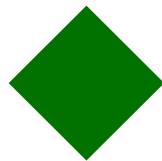


## 指示待ちこだわり 行動傾向の支援方略

- スケジュールの理解
- 環境・人刺激を削減
- 自発的な表出への対応

### 観察ポイント

- ・ 終わりの理解を調べる
- ・ 1人で過ごせる活動を調べる



## 回避拒否行動傾向の 支援方略

- 見通しの理解
- リワードの活用
- 意思決定支援

### 観察ポイント

- ・ 回避拒否の発生状況を調べる
- ・ 確実にできる活動を調べる

